

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит Финансов

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Адаменко А.А.
(протокол от 17.04.2024 № 8)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра финансов Фалина Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	15.04.2024, № 8
2	Факультет Финансы и кредит	Председатель методической комиссии/совета	Носова Т.П.	Согласовано	15.04.2024, № 8
3	Факультет Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	17.04.2024, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах профиля Финансы и кредит.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами основного понятийного аппарата, а также овладение специальной терминологией, используемой при изучении специальных дисциплин; ;
- освоение студентами методологии о государственных финансах и бюджетной политике государства, сегментах финансового рынка: рынок ссудного капитала; рынок ценных бумаг;;
- ознакомление студентов с практикой и перспективами деятельности финансово-кредитной сферы в современных российских условиях. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П7 Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

ПК-П7.2 Использует российские и зарубежные источники научных знаний и финансово-экономической информации, знает основные направления экономической политики государства для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Знать исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.

ПК-П7.2/Зн2 Знает российские и зарубежные источники финансово-экономической информации

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 уметь использовать исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.

ПК-П7.2/Ум2 Умеет использовать российские и зарубежные источники финансово-экономической информации

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Навыки владения использования исторического и зарубежного опыта в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.

ПК-П7.2/Нв2 Владеет навыками использования финансово-экономической информации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Введение в профессию» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ax):
Очная форма обучения - 1, Очно-заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	37	1		18	18	71	Зачет
Всего	108	3	37	1		18	18	71	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	23	1		10	12	85	Зачет
Всего	108	3	23	1		10	12	85	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
----------------------------	--------------------	----------------------	------------------------	---

Раздел 1. Направление Финансы и кредит и экономическое образование	44		8	6	30	ПК-П7.2
Тема 1.1. Предмет, цель и задачи курса «Введение в профессию»	14		2	2	10	
Тема 1.2. Квалификационные характеристики экономиста, как специалиста	14		2	2	10	
Тема 1.3. Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения	16		4	2	10	
Раздел 2. Организация образовательного процесса	63		10	12	41	ПК-П7.2
Тема 2.1. «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»	14		2	2	10	
Тема 2.2. Учебный процесс в образовательном учреждении	14		2	2	10	
Тема 2.3. Студент в высшем учебном заведении	16		2	4	10	
Тема 2.4. Становление и развитие финансовой науки России	19		4	4	11	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П7.2
Тема 3.1. Внеаудиторная контактная работа	1	1				
Итого	108	1	18	18	71	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Направление Финансы и кредит и экономическое образование	46		4	6	36	ПК-П7.2
Тема 1.1. Предмет, цель и задачи курса «Введение в профессию»	15		1	2	12	
Тема 1.2. Квалификационные характеристики экономиста, как специалиста	15		1	2	12	

Тема 1.3. Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения	16		2	2	12	
Раздел 2. Организация образовательного процесса	61		6	6	49	ПК-П7.2
Тема 2.1. «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»	25		3	2	20	
Тема 2.2. Учебный процесс в образовательном учреждении	13		1	2	10	
Тема 2.3. Студент в высшем учебном заведении	10		1	1	8	
Тема 2.4. Становление и развитие финансовой науки России	13		1	1	11	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П7.2
Тема 3.1. Внеаудиторная контактная работа	1	1				
Итого	108	1	10	12	85	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Направление Финансы и кредит и экономическое образование

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 1.1. Предмет, цель и задачи курса «Введение в профессию»

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук. Системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии. Цель и задачи дисциплины.

Тема 1.2. Квалификационные характеристики экономиста, как специалиста

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Назначение профессии «экономист». Должности экономиста, требующие высшего экономического образования. Формирование профессиональных требований к подготовке экономиста

Тема 1.3. Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Федеральные государственные образовательные стандарты. Система высшего экономического профессионального образования. Основная профессиональная образовательная программа подготовки экономиста по профилю «Финансы и кредит».

Раздел 2. Организация образовательного процесса

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 41ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 49ч.)

Тема 2.1. «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Общие положения и задачи университета. Структура и органы управления образовательной организации

Тема 2.2. Учебный процесс в образовательном учреждении

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Общие требования и основные документы по организации образовательного процесса в университете. Основные виды занятий. Аттестация студентов. Послевузовское обучение и повышение квалификации выпускников.

Тема 2.3. Студент в высшем учебном заведении

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Права и обязанности студентов. Правила перевода, отчисления и восстановления студентов. Научно-исследовательская работа студентов в университете. Библиотека.

Тема 2.4. Становление и развитие финансовой науки России

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Зарождение финансовых отношений . Основные этапы развитие финансовой науки.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Внеаудиторная контактная работа

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

1. Государственный кредит, его необходимость и сущность. 2. Государственный долг, методы управления государственным долгом. 3. Необходимость и сущность страхования. 4. Страховой рынок. Характеристика его участников. 5. Объекты страхования. Формы страхования. 6. Понятие договора страхования. 7. Страховой риск, страховой случай. 8. Назначение тарифной ставки, ее структура. 9. Необходимость и сущность перестрахования. 10. Кредитные ресурсы банка. 11. Характеристика уровней банковской системы. 12. Операции по привлечению средств населения и предприятий. 13. Виды счетов и вкладов в коммерческих банках. 14. Активные операции банка. 15. Кредитный договор. 16. Ссудный процент, его сущность и назначение. 17. Акция. Права держателей акций. 18. Виды рынков ценных бумаг. 19. Участники рынка ценных бумаг. 20. Роль фондовой биржи. 21. Способы размещения ценных бумаг. 22. Требования, предъявляемые к специалистам-финансистам. 23. Роль и место экономических служб в развитии предприятия. 24. Что такое финансы. Понятие финансов. Их сущность. 25. Функции финансов. 26. Понятие финансовой системы государства, ее сферы и звенья. 27. Органы управления государственными финансами. 28. Роль Министерства финансов. Его структура. 29. Функции и назначения налоговых органов. 30. Аудит как форма независимого контроля. 31. Назначение планирования, оперативного управления и контроля в ходе управления финансами. 32. Финансовые ресурсы предприятия. 33. Основные фонды предприятия – основа материально-технического процесса производства. 34. Амортизация основных фондов. 35. Классификация оборотных средств предприятия. 36. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия. 37. Прибыль – главный результат финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 38. Порядок распределения прибыли предприятия. 39. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ. 40. Структура бюджета: доходы, расходы. 41. Налоговая система РФ: характеристика основных видов налогов. 42. Налог на добавленную стоимость. Сущность, плательщики, ставки. 43. Государственные внебюджетные фонды. Виды, источники формирования. 44. Неналоговые поступления государственного бюджета.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Направление Финансы и кредит и экономическое образование

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Стоимость квартиры 5 млн руб, страховая сумма по договору 3 млн руб, страховой тариф 0,8%. Расчитайте страховую премию

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Правильно расставьте последовательность непрерывного кругооборота денежных средств корпорации::

а приобретение необходимых для производства материальных ценностей

б процесс производства

в контроль

г реализация произведенной продукции

Раздел 2. Организация образовательного процесса

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Компоненты государственных образовательных стандартов включают в себя общие требования к основным образовательным программам высшего и послевузовского профессионального образования.

-федеральные

-налоговые

-общеобразовательные

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету
1. Государственный кредит, его необходимость и сущность.
2. Государственный долг, методы управления государственным долгом.
3. Необходимость и сущность страхования.
4. Страховой рынок. Характеристика его участников.
5. Объекты страхования. Формы страхования.
6. Понятие договора страхования.
7. Страховой риск, страховой случай.
8. Назначение тарифной ставки, ее структура.
9. Необходимость и сущность перестрахования.
10. Кредитные ресурсы банка.
11. Характеристика уровней банковской системы.
12. Операции по привлечению средств населения и предприятий.
13. Виды счетов и вкладов в коммерческих банках.
14. Активные операции банка.
15. Кредитный договор.
16. Ссудный процент, его сущность и назначение.
17. Акция. Права держателей акций.
18. Виды рынков ценных бумаг.
19. Участники рынка ценных бумаг.
20. Роль фондовой биржи.
21. Способы размещения ценных бумаг.
22. Требования, предъявляемые к специалистам-финансистам.
23. Роль и место экономических служб в развитии предприятия.
24. Что такое финансы. Понятие финансов. Их сущность.
25. Функции финансов. 26. Понятие финансовой системы государства, ее сферы и звенья.
27. Органы управления государственными финансами.
28. Роль Министерства финансов. Его структура.
29. Функции и назначения налоговых органов.
30. Аудит как форма независимого контроля.
31. Назначение планирования, оперативного управления и контроля в ходе управления финансами.
32. Финансовые ресурсы предприятия.
33. Основные фонды предприятия – основа материально-технического процесса производства.

34. Амортизация основных фондов.
35. Классификация оборотных средств предприятия.
36. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия.
37. Прибыль – главный результат финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
38. Порядок распределения прибыли предприятия.
39. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ.
40. Структура бюджета: доходы, расходы.
41. Налоговая система РФ: характеристика основных видов налогов.
42. Налог на добавленную стоимость. Сущность, плательщики, ставки.
43. Государственные внебюджетные фонды. Виды, источники формирования.
44. Неналоговые поступления государственного бюджета.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П7.2

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. Государственный кредит, его необходимость и сущность.
2. Государственный долг, методы управления государственным долгом.
3. Необходимость и сущность страхования.
4. Страховой рынок. Характеристика его участников.
5. Объекты страхования. Формы страхования.
6. Понятие договора страхования.
7. Страховой риск, страховой случай.
8. Назначение тарифной ставки, ее структура.
9. Необходимость и сущность перестрахования.
10. Кредитные ресурсы банка.
11. Характеристика уровней банковской системы.
12. Операции по привлечению средств населения и предприятий.
13. Виды счетов и вкладов в коммерческих банках.
14. Активные операции банка.
15. Кредитный договор.
16. Ссудный процент, его сущность и назначение.
17. Акция. Права держателей акций.
18. Виды рынков ценных бумаг.
19. Участники рынка ценных бумаг.
20. Роль фондовой биржи.
21. Способы размещения ценных бумаг.
22. Требования, предъявляемые к специалистам-финансистам.
23. Роль и место экономических служб в развитии предприятия.
24. Что такое финансы. Понятие финансов. Их сущность.
25. Функции финансов.
26. Понятие финансовой системы государства, ее сферы и звенья.
27. Органы управления государственными финансами.
28. Роль Министерства финансов. Его структура.
29. Функции и назначения налоговых органов.
30. Аудит как форма независимого контроля.
31. Назначение планирования, оперативного управления и контроля в ходе управления финансами.
32. Финансовые ресурсы предприятия.
33. Основные фонды предприятия – основа материально-технического процесса производства.

34. Амортизация основных фондов.
35. Классификация оборотных средств предприятия.
36. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия.
37. Прибыль – главный результат финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
38. Порядок распределения прибыли предприятия.
39. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ.
40. Структура бюджета: доходы, расходы.
41. Налоговая система РФ: характеристика основных видов налогов.
42. Налог на добавленную стоимость. Сущность, плательщики, ставки.
43. Государственные внебюджетные фонды. Виды, источники формирования.
44. Неналоговые поступления государственного бюджета.

Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П7.2

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. Государственный кредит, его необходимость и сущность.
2. Государственный долг, методы управления государственным долгом.
3. Необходимость и сущность страхования.
4. Страховой рынок. Характеристика его участников.
5. Объекты страхования. Формы страхования.
6. Понятие договора страхования.
7. Страховой риск, страховой случай.
8. Назначение тарифной ставки, ее структура.
9. Необходимость и сущность перестрахования.
10. Кредитные ресурсы банка.
11. Характеристика уровней банковской системы.
12. Операции по привлечению средств населения и предприятий.
13. Виды счетов и вкладов в коммерческих банках.
14. Активные операции банка.
15. Кредитный договор.
16. Ссудный процент, его сущность и назначение.
17. Акция. Права держателей акций.
18. Виды рынков ценных бумаг.
19. Участники рынка ценных бумаг.
20. Роль фондовой биржи.
21. Способы размещения ценных бумаг.
22. Требования, предъявляемые к специалистам-финансистам.
23. Роль и место экономических служб в развитии предприятия.
24. Что такое финансы. Понятие финансов. Их сущность.
25. Функции финансов.
26. Понятие финансовой системы государства, ее сферы и звенья.
27. Органы управления государственными финансами.
28. Роль Министерства финансов. Его структура.
29. Функции и назначения налоговых органов.
30. Аудит как форма независимого контроля.
31. Назначение планирования, оперативного управления и контроля в ходе управления финансами.
32. Финансовые ресурсы предприятия.
33. Основные фонды предприятия – основа материально-технического процесса производства.

34. Амортизация основных фондов.
35. Классификация оборотных средств предприятия.
36. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия.
37. Прибыль – главный результат финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
38. Порядок распределения прибыли предприятия.
39. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ.
40. Структура бюджета: доходы, расходы.
41. Налоговая система РФ: характеристика основных видов налогов.
42. Налог на добавленную стоимость. Сущность, плательщики, ставки.
43. Государственные внебюджетные фонды. Виды, источники формирования.
44. Неналоговые поступления государственного бюджета.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. УЛЫБИНА Л. К. Введение в профессию: учеб.-метод. пособие / УЛЫБИНА Л. К., Липчиу Н. В., Окорокова О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 69 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11240> (дата обращения: 27.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ГОВДЯ В. В. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса (продвинутый уровень): рабочая тетр. / ГОВДЯ В. В., Дегальцева Ж. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 85 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6703> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Актуальные вопросы современной банковской деятельности: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2019. - 18 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6943> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Выпускная квалификационная работа: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2019. - 27 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8150> (дата обращения: 27.03.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ПАРАМОНОВ П. Ф. Менеджмент: основные аспекты: практикум / ПАРАМОНОВ П. Ф., Стукова Ю. Е., Иваницкий Д. К.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 132 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10555> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Современные стратегии банков: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 263 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10254> (дата обращения: 27.03.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.cfin.ru> - Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bankiros.ru/wiki/term/struktura-vvp-rossii-po-otraslom> - Банкирос – финансовый сервис со структурированной актуальной информацией по банкам России и их продуктам
4. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
5. <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/fedbud/> - Официальный сайт Минфина России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

253з00

доска классная - 1 шт.

жалюзи вертикальные - 1 шт.

жалюзи вертикальные 2 - 1 шт.

Парта - 8 шт.

сплит система Lessarr LS-LU-H12KBA2 - 1 шт.

261з00

доска классная - 1 шт.

Парта - 17 шт.

Лекционный зал

413з00

ноутбук Lenovo V130-151KB - 1 шт.

Проектор Epson EB-685W - 1 шт.

Сплит система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Введение в профессию: учеб. пособие для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит» /Л. К. Улыбина, Н. В. Липчиу, О. А.

Окорокова. – Краснодар: КубГАУ. – 2018. – 149 с. – Режим доступа:
https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Vved_v_prof_uchebnoe_posobi e_2018_g._418172_v1_.PDF.